

Приложение

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2  
от 28.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Я и город »  
1-4 классы

Составитель: Коренева Е.Т.,  
учитель начальных  
классов

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и город».**

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Я и город» изучается с 1-4 классы и состоит из шести направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **«Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у обучающихся понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

2. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у обучающихся понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у обучающихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Курс внеурочной деятельности “Я и город ” в 1-4 классах рассчитан на 135 часов по 1 часу в неделю  
1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа; 3 класс - 34 часа; 4 класс - 34 часа.

Содержание: Школа моя. Живая и неживая природа. Наш город . Междуреченск – город угольный. Законы и правила, по которым живёт страна, город. Символы, государства, области, города. Наша родина - Россия. Река и море. Профессии взрослых. Как надо вести себя в лесу. Транспорт. Культура взаимоотношений. Как спорить, не обижая собеседника. Мой дом – моя семья. Экология. Подготовительный период. Буква «У». Букварный период. Буквы «М», «м». Буквы «Г», «г». Виды листьев. Деревья вокруг нас. Коллекция листьев, определение названий. Деревья хвойные и лиственные. Конструирование из бумаги (мастерская моего деда). Шьём одежду для кукол. Пластилин вместо карандаша. Комнатные растения. Путешествие на воздушном шаре над городом. Почему он Междуреченск? Страницы прошлого. Шорцы: кто они? Природа Горной Шории. Тайны имён Земли Кузнецкой. Междуреченск – город угольный. Ими гордится город. Законы и правила, по которым живёт страна, город. Символы государства. Символы области. Символы города. Проект «Мой родной город». Экономика семьи. Труд как источник доходов. Что сколько стоит? Мы идём в магазин. Эмоции и чувства... От чего зависит настроение? Мой дом – моя семья. Что такое дружба? Повседневный этикет. Кто придумал правила этикета? Как следует вести себя дома, в школе, в общественных местах? «Золотое» правило вежливости. Уважение к старшим. Отношения со сверстниками. Культура взаимоотношений. Умение слушать. Как спорить, не обижая собеседника? Этика отношений в коллективе. Мой класс – мои друзья. Урок-игра «Правила вежливости и этикета». Основы личной гигиены. Режим дня школьника. Санитарно-гигиенические правила. Здоровое питание. Викторина «Если хочешь быть здоров». Богатство природы и культуры нашего города. Воспитание чувств. Трудолюбие и лень. Беседа по сказкам Г. Х. Андерсена. Отношение к родителям. Культура взаимоотношений. Как спорить не обижая собеседника. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. Этикет. Чистота и опрятность. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Природа и здоровье. Укрепление здоровья и закаливание организма. История улиц города Междуреченска. Почётные граждане города. Их вклад в развитие города. Экология и природа родного края. Горная Шория сегодня. Устав города. Устав общеобразовательных учреждений. Что такое школьная экономика. Сколько стоит обучение. Имущество школы. Бережное отношение к имуществу школы, города – задача гражданина. Акция бережного отношения к своему городу, школе, классу. Эмоции и чувства. От чего зависит настроение. Мой дом – моя семья. Человек в гостях. Поведение в общественных местах. Человек расширяет знакомства. Дружеские встречи. Будем талантливым собеседником. Учимся спорить и доказывать. Как мы воспринимаем окружающий мир. Наше питание. Закаляй свой организм. Здоровый образ жизни.

Изучение курса внеурочной деятельности «Я и город» обеспечивает приобщение обучающихся начального общего образования к истории города, родной природе, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсия, круглый стол, олимпиада, соревнование, проект, викторина, конференция, урок-игра, сочинения, диспут.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Школа моя.	1
2.	Живая и неживая природа.	1
3.	Наш город.	1
4.	Междуреченск – город угольный. Экскурсия.	1
5.	Законы и правила, по которым живёт страна, город. Соревнование.	1
6.	Символы, государства, области, города.	1
7.	Наша родина - Россия. Олимпиада.	1
8.	Река и море.	1
9	Профессии взрослых. Экскурсия.	1
10.	Профессии взрослых	1
11.	Как надо вести себя в лесу.	1
12.	Транспорт.	1
13.	Культура взаимоотношений. Как спорить, не обижая собеседника.	1
14.	Мой дом – моя семья.	1
15-	Экология.	1
16.	Экология. Круглый стол.	1
17.	Подготовительный период. Буква «У».	1
18.	Букварный период. Буквы «М», «м».	1
19.	Буквы «Г», «г».	1
20.	Итоговое занятие.	1
21.	Виды листьев.	1
22	Деревья вокруг нас.	1

23.	Коллекция листьев, определение названий.	1
24.	Деревья хвойные и лиственные.	1
25.	Конструирование из бумаги (мастерская моего деда).	1
26.	Конструирование из бумаги (мастерская моего деда).	1
27.	Шьём одежду для кукол.	1
28.	Шьём одежду для кукол.	1
29.	Пластилин вместо карандаша.	1
30.	Пластилин вместо карандаша.	1
31.	Комнатные растения.	1
32.	Путешествие на воздушном шаре над городом	1
33.	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Кол – во часов
<b>Город, в котором я живу.</b>		
1.	Почему он Междуреченск?	1
2.	Страницы прошлого.	1
3.	Шорцы: кто они?	1
4.	Природа Горной Шории.	1
5.	Тайны имён Земли Кузнецкой.	1
6.	Междуреченск – город угольный. Экскурсия.	1
7.	Ими гордится город. Круглый стол.	1
8.	Законы и правила, по которым живёт страна, город.	1
9.	Символы государства.	1
10.	Символы области.	1
11.	Символы города.	1
12.	Проект «Мой родной город».	
<b>Азбука экономики и права.</b>		

13.	Экономика семьи.	1
14.	Труд как источник доходов.	1
15.	Что сколько стоит? Мы идём в магазин.	1
<b>Этика поведения.</b>		
16.	Эмоции и чувства...От чего зависит настроение?	1
17.	Мой дом – моя семья.	1
18.	Что такое дружба? Круглый стол.	1
19.	Повседневный этикет.	1
20.	Кто придумал правила этикета?	1
21.	Как следует вести себя дома, в школе, в общественных местах?	1
22.	«Золотое» правило вежливости.	1
23.	Уважение к старшим.	1
24.	Отношения со сверстниками.	1
25.	Культура взаимоотношений.	1
26.	Умение слушать. Как спорить, не обижая собеседника?	1
27.	Этика отношений в коллективе.	1
28.	Мой класс – мои друзья. Конференция.	1
29.	Урок-игра «Правила вежливости и этикета»	1
<b>Основы здоровья.</b>		
30.	Основы личной гигиены.	1
31.	Режим дня школьника.	1
32.	Санитарно-гигиенические правила.	1
33.	Здоровое питание.	1
34.	Викторина «Если хочешь быть здоров». Итоговое занятие	1



**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Кол – во часов
<b>Город, в котором я живу.</b>		
1.	Междуреченск – жемчужина Сибири.	1
2.	Значение города для области и страны.	1
3.	Томусинский край в годы Великой Отечественной войны.	1
4.	Геологическая разведка в годы Великой Отечественной войны.	1
5.	Жители города – ветераны Великой Отечественной войны.	1
6.	Профессии моих родителей. Выставка сочинений.	1
7.	Ветераны города Междуреченска.	1
8.	Промышленные предприятия города. Круглый стол.	1
9.	Промышленные предприятия города.	1
10.	Профессии, распространенные в нашем городе. Экскурсия.	1
11.	Город для меня. Городские службы.	1
12.	Город для меня. Городские службы.	
<b>Азбука экономики и права.</b>		
13.	Что такое богатство города, семьи, страны.	1
14.	Что такое богатство города, семьи, страны.	1
15.	Рациональное расходование денег. Проект.	1
16.	Рациональное расходование денег.	
17.	Понятие о налогах, их история.	
18.	Понятие о налогах, их история.	
19.	Понятие о собственности.	
20.	Богатство природы и культуры нашего города.	
21.	Богатство природы и культуры нашего города. КВН.	
<b>Этика поведения.</b>		
22.	Воспитание чувств.	1

23.	Трудолюбие и лень.	1
24.	Беседа по сказкам Г. Х. Андерсена.	1
25.	Отношение к родителям.	1
26.	Культура взаимоотношений. Как спорить не обижая собеседника.	1
27.	Вглядишься в себя, сравни с другими. Помоги понять себя.	1
28.	Этикет. Чистота и опрятность.	1
29.	Школьные правила этикета. Викторина.	1
30.	Когда рядом много людей.	1
<b>Основы здоровья.</b>		
31.	Природа и здоровье.	1
32.	Укрепление здоровья и закаливание организма.	1
33.	КВН «Мы за здоровый образ жизни».	1
34.	Итоговое занятие.	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	История улиц города Междуреченска.	1
2.	История улиц города Междуреченска. Экскурсия.	1
3.	Почётные граждане города. Их вклад в развитие города.	1
4.	Почётные граждане города. Их вклад в развитие города.	1
5.	Почётные граждане города. Их вклад в развитие города.	1
6.	Экология и природа родного края. Викторина.	1
7.	Экология и природа родного края.	1
8.	Горная Шория сегодня. Круглый стол.	1
9.	Горная Шория сегодня.	1
10.	Устав города.	1
11.	Устав города.	1

12.	Устав общеобразовательных учреждений.	1
13.	Что такое школьная экономика.	1
14.	Сколько стоит обучение.	1
15.	Имущество школы.	1
16.	Бережное отношение к имуществу школы, города – задача гражданина.	1
17.	Акция бережного отношения к своему городу, школе, классу.	1
18.	Эмоции и чувства.	1
19.	От чего зависит настроение.	1
20.	Мой дом – моя семья. Проект.	1
21.	Человек в гостях.	1
22.	Поведение в общественных местах. Экскурсия.	1
23.	Человек расширяет знакомства.	1
24.	Дружеские встречи.	1
25.	Будем талантливым собеседником.	1
26.	Учимся спорить и доказывать. Диспут.	1
27.	Как мы воспринимаем окружающий мир.	1
28.	Наше питание.	1
29.	Наше питание.	1
30.	Закаляй свой организм.	1
31.	Закаляй свой организм.	1
32.	Здоровый образ жизни. Олимпиада.	1
33.	Здоровый образ жизни.	1
34.	Обобщающий урок.	1



